

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο

Την περασμένη Τετάρτη, όλα τα τμήματα της Γ' τάξης του Γυμνασίου μας συμμετείχαν σε μια ενδιαφέρουσα εκδρομή, που δεν έμοιαζε μ' αυτές που οργανώνονται συνήθως στο σχολείο. Επισκεφτήκαμε για μία μέρα το Πανεπιστήμιο Πατρών στα πλαίσια της πρωτοβουλίας «Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο», που πραγματοποιείται την άνοιξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Εκεί είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε σεμινάρια, πειράματα και ομιλίες σε διάφορα τμήματα, ανάλογα με το τι θέλουμε να σπουδάσουμε. Μάλιστα, συνομιλήσαμε με φοιτητές και φοιτήτριες και πήραμε μια ιδέα του πώς είναι η φοιτητική ζωή.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο έγινε ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A πρόσφατα
<input checked="" type="checkbox"/>	B το Σαββατοκύριακο
<input checked="" type="checkbox"/>	C νωρίς το πρωί
<input checked="" type="checkbox"/>	D τον περασμένο μήνα

(a) Στην επίσκεψη συμμετείχε ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ο σύλλογος γονέων
<input checked="" type="checkbox"/>	B μία τάξη του σχολείου
<input checked="" type="checkbox"/>	C όποιος ήθελε
<input checked="" type="checkbox"/>	D ο γυμνασιάρχης του σχολείου



(b) Αυτή η επίσκεψη ήταν ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A κουραστική
<input checked="" type="checkbox"/>	B ακριβή
<input checked="" type="checkbox"/>	C βαρετή
<input checked="" type="checkbox"/>	D διαφορετική

(c) Η πρωτοβουλία αυτή οργανώνεται ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A —μια φορά τον χρόνο
<input checked="" type="checkbox"/>	B μόνο στην Πάτρα
<input checked="" type="checkbox"/>	C από τους καθηγητές
<input checked="" type="checkbox"/>	D για τους αριστούχους μαθητές

(d) Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο περιλάμβανε ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A αθλητικές εκδηλώσεις
<input checked="" type="checkbox"/>	B μια συναυλία
<input checked="" type="checkbox"/>	C διαλέξεις
<input checked="" type="checkbox"/>	D μαθήματα Τέχνης

(e) Οι δραστηριότητες της επίσκεψης ήταν ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A όλες υποχρεωτικές
<input checked="" type="checkbox"/>	B δύσκολες για τους μαθητές
<input checked="" type="checkbox"/>	C λίγες αλλά καλές
<input checked="" type="checkbox"/>	D για διαφορετικά ενδιαφέροντα

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

Προτιμάμε χωριό

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Η Στέλλα και ο αδελφός της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	Και οι δυο τους χωρίς δισταγμό	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(b)	Αντίθετα, πολλοί από τους φίλους τους	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(c)	Όμως, τα δυο αδέλφια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(d)	Χάρη στο κέντρο νεότητας του χωριού, οι νέοι	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	Ο κύριος στόχος του κέντρου	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- ☒ ζουν μόνιμα σε χωριό της επαρχίας Λεμεσού.
- ☒ διαφωνούν μαζί τους. *c*
- ☒ είναι η διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου. *e*
- ☒ αποφάσισαν πως δεν θέλουν να φύγουν από τον τόπο τους. *a*
- ☒ απολαμβάνουν πλήθος καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων. *d*
- ☒ αποτελούνται από πολλές εκδηλώσεις.
- ☒ έφυγαν, γιατί θεωρούν πως η ζωή στην επαρχία κυλά μονότονα. *b*

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Καινούρια αρχή

Τον περασμένο Νοέμβριο, ο Τέλης Μαρακάτος (π.χ.) ένα ταξίδι χωρίς επιστροφή για το Μεξικό. Έναν χρόνο μετά, το 2023 τον (a) ακόμη εκεί, να κάνει αυτό που (b).

Μας μίλησε για την εμπειρία του.

Π.χ.

<input type="checkbox"/>	A διέκοψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B ξεκίνησε
<input type="checkbox"/>	C διηγήθηκε
<input type="checkbox"/>	D συνέχισε

(a)

(1)

<input type="checkbox"/>	A ανακάλυψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B βρήκε
<input type="checkbox"/>	C φαντάστηκε
<input type="checkbox"/>	D εξέπληξε

(b)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A αγαπάει
<input type="checkbox"/>	B κατανοεί
<input type="checkbox"/>	C αρνείται
<input type="checkbox"/>	D δημιουργεί



«Είχα μόλις (c) από τη Θεσσαλονίκη στην Αθήνα για δουλειά, όταν (d) η πανδημία. Βρέθηκα σ' ένα μέρος, όπου όλα ήταν κλειστά και δεν (e) κανέναν. Η εταιρεία, στην οποία (f) κάνοντας βίντεο, με (g) ύστερα από λίγο. Σκέφτηκα πως το επάγγελμά μου (h) στην τεχνολογία και μπορώ να το (i) από παντού. Έτσι (j) η ιδέα του ταξιδιού».

(c)

(1)

<input type="checkbox"/>	A αφήσει
<input type="checkbox"/>	B χαθεί
<input type="checkbox"/>	C περπατήσει
<input checked="" type="checkbox"/>	D μετακομίσει

(d)

(1)

<input type="checkbox"/>	A έπεσε
<input type="checkbox"/>	B επέβαλε
<input checked="" type="checkbox"/>	C ξέσπασε
<input type="checkbox"/>	D τρόμαξε

(e)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A γνώριζα
<input type="checkbox"/>	B συναντιόμουν
<input type="checkbox"/>	C μάλωνα
<input type="checkbox"/>	D άκουγα

(f)

(1)

<input type="checkbox"/>	A διασκέδαζα
<input type="checkbox"/>	B φοιτούσα
<input checked="" type="checkbox"/>	C εργαζόμουν
<input type="checkbox"/>	D σύχναζα



(g)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A απέλυσε
<input checked="" type="checkbox"/>	B κάλεσε
<input checked="" type="checkbox"/>	C διάλεξε
<input checked="" type="checkbox"/>	D καθυστέρησε

(h)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A συμπεριλαμβάνεται
<input checked="" type="checkbox"/>	B βασίζεται
<input checked="" type="checkbox"/>	C αντιστέκεται
<input checked="" type="checkbox"/>	D αναπτύσσεται

(i)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A εξασκώ
<input checked="" type="checkbox"/>	B φτιάχνω
<input checked="" type="checkbox"/>	C αναθέτω
<input checked="" type="checkbox"/>	D ζητώ

(j)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A σκέφτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	B σοβαρεύτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	C δυσκολεύτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D γεννήθηκε

(Total for Question 3 = 10 marks)



Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Η ζωή στη σκιά του Κορωνοϊού



Όταν η Αθηνά αποφάσισε να γράψει ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, οι σχέσεις της και η ζωή της γενικά περνούσαν μια κρίση.

«Λόγω της καραντίνας, είχα να βγω απ' το σπίτι και να συναντηθώ από κοντά με την παρέα μου για μήνες. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. Ένιωθα αβεβαιότητα για τα μαθήματα και τις εξετάσεις. Κυρίως, όμως, για το μέχρι πότε θα έμενα κλεισμένη στο σπίτι.

Ήμουν μόνο εγώ που ένιωθα έτσι; Αποφάσισα να φτιάξω ένα ερωτηματολόγιο και να πάρω συνεντεύξεις, διαδικτυακά φυσικά, από διάφορους στο σχολείο μου.

Οι περισσότεροι συμμαθητές της Αθηνάς περιέγραψαν την κατάσταση μάλλον αρνητικά, χρησιμοποιώντας φράσεις όπως: «μου λείπουν οι φίλοι μου», «έχω βαρεθεί την επικοινωνία με το τηλέφωνο». Ελάχιστοι, βλέποντάς το θετικά, απάντησαν «το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις».

Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. Πιστεύοντας πως η έρευνα μόνο με εφήβους δεν είναι ολοκληρωμένη, σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. Όλοι παραπονέθηκαν, όχι τόσο λόγω της μονοτονίας του διαδικτυακού μαθήματος, όσο λόγω της έλλειψης ζωντανής επαφής με τους μαθητές. Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά στις κουβέντες όλων.

«Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. Πείστηκα για τη σημασία της αληθινής επικοινωνίας. Δεν θα το ξεχάσω αυτό ποτέ. Η έρευνά μου είχε και εκπλήξεις. Εγώ η ίδια δέθηκα πολύ με την οικογένειά μου. Όμως, δεν περίμενα ν' ακούσω από τόσους άλλους, ακόμα κι αυτούς που ήταν πολύ αρνητικοί, πως θα ένιωθαν κι αυτοί το ίδιο.



(a) Για ποιον λόγο η Αθηνά προβληματιζόταν για τις φίλιες της;

(1) Q04a

για τον ότι δεν μπορούσε να φέρει ειρηνική σχέση με
καρπένους.

(b) Για ποιο πράγμα ανησυχούσε πιο πολύ η Αθηνά;

(1) Q04b

~~για τον ότι δεν μπορούσε να φέρει ειρηνική σχέση με καρπένους.~~
για το πότε θα σταματούσε η καρπένους.

(c) Γιατί η Αθηνά αποφάσισε να κάνει αυτήν την έρευνα;

(1) Q04c

για να δεί αν άλλοι άνθρωποι ένιωθαν το ίδιο
για την καρπένους.

(d) Πώς μάζεψε στοιχεία για την έρευνά της; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04d

έκανε συνεντεύξεις και ~~παρατηρήσεις~~ ^{καταγραφή} ~~παρατηρήσεις~~ ^{παρατηρήσεις} ~~παρατηρήσεις~~ ^{παρατηρήσεις}
σε ερωτηματολόγιο.

(e) Τι νόμιζε μια μειοψηφία μαθητών για την πανδημία;

(1) Q04e

~~πως είχε θανατωθεί.~~ ^{πως είχε θανατωθεί.} ~~πως είχε θανατωθεί.~~ ^{πως είχε θανατωθεί.}

(f) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές λιγότερο;

(1) Q04f

η ρυθμότητα του ρυθμικού στο διαδίκτυο

(g) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές περισσότερο;

(1) Q04g

το ότι δεν μπορούσαν να μιλήσουν στους μαθητές
έξω από το διαδίκτυο

(h) Τι παραξένεψε την Αθηνά από αυτά που έμαθε; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04h

οτι και άλλοι, από την έρευνα που συνηγορούσαν
απαιτούσαν, έχουν πλο στην σχέση με την
οικογένεια τους

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη ή τη φράση στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. (αναρωτιόμουν)

Καθημερινά αναρωτιόμουν για πολλά πράγματα.

(a) Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση αρνητικά. (τρόπο)

(1) Q05a

Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση με
αρνητικό τρόπο.

(b) Μου λείπουν οι φίλοι μου. (η παρέα)

(1) Q05b

Μου λείπει η παρέα μου.

(c) Το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις. (είναι)

(1) Q05c

Είναι μια ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις
εξετάσεις.

(d) Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. (πήρε)

(1) Q05d

Η Αθηνά δεν πήρε συνεντεύξεις μόνο από τους συμμαθητές
της.

(e) Σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. (σκέψη)

(1) Q05e

~~Πρόσφατα~~ Είχε την σκέψη να μιλήσει με τους
καθηγητές.

(f) Όλοι παραπονέθηκαν. (εκφράσανε)

(1) Q05f

Όλοι εκφράσανε τα παράπονα
τους.

Q05g

Q05h

Q05i

Q05j



(g) Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά.
(η διαπίστωση)

(1)

~~Η Αθηνά~~ διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση
ήταν κοινά χαρακτηριστικά έχοντας από την Αθηνά

(h) Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. (συζητώντας)

(1)

~~Η Αθηνά~~ έμαθε πολλά συζητώντας με άλλους.

(i) Πείστηκα για τη σημασία της επικοινωνίας. (σημαντική)

(1)

Πείστηκα για το πόσο σημαντική είναι η
επικοινωνία.

(j) Δεν θα το ξεχάσω αυτό. (μείνει)

(1)

Θα μου μείνει για πάντα.

(Total for Question 5 = 10 marks)



Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε τη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Εθελοντισμός στη Θεσσαλονίκη

Το Thessδίκτυο είναι μια ομάδα που (π.χ.) από εθελοντικές
 (a) με βάση τη Θεσσαλονίκη. Η ομάδα (b)
 το 2011. Κύριοι στόχοι της είναι η ενημέρωση, η δράση, και η ανταλλαγή
 (c) σχετικά με την αξία του εθελοντισμού. Οι εθελοντές
 της ομάδας Thessδίκτυο (d) πάνω σε θέματα που
 (e) στο περιβάλλον, στα (f) δικαιώματα
 και στην ποιότητα (g) για όλους τους ανθρώπους.
 Η ομάδα είναι ανοιχτή σε νέα (h) και (i)
 με δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες που (j) τις αξίες τους.

Q06a

Q06b

Q06c

Q06d

Q06e

Q06f

Q06g

Q06h

Q06i

Q06j



Π.χ. αποτελούμαι

αποτελείται

(a) οργάνωση

οργανώσεις

(1)

(b) δημιουργούμαι

δημιουργήθηκε

(1)

(c) άποψη

απόψεις

(1)

(d) δραστηριοποιούμαι

δραστηριοποιούνται

(1)

(e) αφορώ

~~αφορώ~~ έχουν αγορά

(1)

(f) ανθρώπινος

ανθρώπινα

(1)

(g) ζωή

ζωής

(1)

(h) μέλος

μέλοι

(1)

(i) συνεργάζομαι

συνεργάζεται
~~συνεργάζομαι~~

(1)

(j) μοιράζομαι

μοιράζουν
~~μοιράζομαι~~

(1)

(Total for Question 6 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από την ανάρτηση της Δανάης στο μπλογκ της.

Ποιος χρειάζεται πρότυπα;

Διάβασα κάπου πως τα παιδιά χρειάζονται στη ζωή τους ένα καλό παράδειγμα. Μάλλον συμφωνώ μ' αυτό. Όμως, πού βρίσκεται αυτό το «καλό παράδειγμα»;

Οι περισσότεροι ψάχνουν το πρότυπό τους στον χώρο του κινηματογράφου, της μουσικής ή του αθλητισμού. Εγώ, όμως, απορώ.

Πώς είναι δυνατόν να θαυμάζεις κάποιον που η ζωή του κάθε άλλο παρά καλό παράδειγμα είναι, μόνο και μόνο επειδή χορεύεις με τα τραγούδια του; Ή πώς θαυμάζεις έναν ποδοσφαιριστή που έχει ταλέντο στην μπάλα, αλλά εκφράζεται ρατσιστικά;

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέγονται στο απόσπασμα; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Πόσο σημαντικό είναι να έχεις ένα πρότυπο
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός «καλού παραδείγματος»
- Τι νομίζεις για τα πρότυπα-διασημότητες
- Ποιο είναι το δικό σου πρότυπο και γιατί.

Q07CC

(30) Q07QL

Αδυσχεροσύνη, είναι πολύ σημαντικό να έχεις
ένα πρότυπο στη ζωή σου. Είναι εξίσου σημαντικό να
έχεις ένα καλό παράδειγμα προς έδρα.

Σε ~~ε~~ πολλούς ανθρώπους έχει μεγάλη ευρατία να
έχεις κάποιον που θέλεις να μιλάς σε όσον τους τρέφει
Εμπειρία, έχεις την δυνατότητα να αποκαλύπτεις τον τρόπο
που σκεφτόνται που σε κάνει από όλη και εξαιρετικό
σε σέβει στην επικοινωνία με άλλους ανθρώπους, ~~Εμπειρία~~
Εμπειρία, είναι σημαντικό για να έχεις την δυνατότητα
να πετύχεις τους στόχους σου ~~απλά~~



Handwritten signature: *[Signature]*

Είναι γεγονός ότι υπάρχουν κοινά στοιχεία που κάνουν ένα άνθρωπο ένα καλό παρόμοιο Αρχικά, ένα καλό παρόμοιο ⁷ λειτουργεί όταν είναι υγιεινός και καλός άνθρωπος γενικά. Έχει προτερία στην κοινωνία και σε άνθρωπον που χρειάζονται βοήθεια γενικά. Παραπλήρως, θα πρέπει ο άνθρωπος να είναι υγιεινός τους ανθρώπους και να βάζει το κοινό καλό πάνω από το προσωπικό των συμφέροντων.

κατά την άποψη μου πιστεύω ότι τα πρώτα
πρότυπα - δημιουργίες είναι κακά παραδείγματα για τα
πρότυπα. Αρχικά, τους βλέπουμε μόνο μόνο στη
επιμέλεια και σε βιβλίο ψηφιακά αλλά δεν τους
βλέπουμε από το πρόσωπο άρα δεν τους βλέπουμε
σε προσωπικό επίπεδο. Μπορεί να έχουμε μια οπτική
αλλά να είναι διαφορετική από την αλήθεια τους
πραγματικότητα. Πόσοι, Περσότερο, δεν αντιπροσωπεύουν και
για πολλούς να είναι ως παράδειγμα για τον δόλο
μόνο την νίκη που βίβλος για όχι τον κόπο
που έχουν βίβλος για να είναι εκεί που είναι.

Θέλω να γράψω να ως πρόσωπο. Βρίσκω να
 κι αν σου κάνει για να μην προκύψει με την
 οικογένειά της και αυτό το κληρό και θέλω να το
 σου στην δική μου ζωή ^{καλύτερα} ~~μην~~ της, την ζωή
 τραγουδάει και στην γενιά σου, παρ' όλη την
 αγάπη της για την οικογένειά της και πάντα

μας υποστηρίξει με αυτή τον καρπό.

Ξωπέρασε γι'ικέ, έχει ^{την} σημασία να
έχεις σημαντική κίνηση προς πίσω τη γα' με
και ~~να~~ να είναι καλό ταξίδι με ε'ους.
Ευχόμαι για ε'ους που ανήκουν να βρουν
ένα καλό πρόσωπο ο'ως και ε'ους.

